**ZESPÓŁ OŚWIATOWY**

**W NOWYCH IGANIACH**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Nowe Iganie 2016**

**I. WSTĘP**

Jesteśmy Szkołą Podstawową i Gimnazjum. Tworzymy Zespół Oświatowy, w którym uczą się dzieci w wieku od lat 5 do 16. Rozpiętość wiekowa wymaga od nas stosowania różnorodnych, dostosowanych do wieku, strategii wychowawczych.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości, szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Wychowawcą jest każdy nauczyciel, niezależnie od tego czy formalnie pełni funkcję wychowawcy klasowego. Każdy pracownik szkoły własnym przykładem i konsekwencją, wspomaga realizowanie procesu wychowawczego.

Rodzice współtworzą i akceptują zasady oraz cele wychowawcze szkoły. Społeczność uczniowską reprezentuje Samorząd Uczniowski, który wpływa na życie i pracę szkoły poprzez zgłaszanie konkretnych inicjatyw, integruje i aktywizuje uczniów podczas wspólnych działań oraz uczestniczy w uchwalaniu szkolnych dokumentów. Integralną częścią Programu Wychowawczego są również treści zawarte w Programie Profilaktycznym Szkoły, Statucie Szkoły, działaniach doraźnych i okolicznościowych.

Wszyscy uczniowie Zespołu są objęci działaniami wychowawczymi, które mają na celu:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, Ojczyźnie, Europie i świecie.
3. Utrwalenie w świadomości wpajanych uczniom zasad i norm, by autentycznie się z nimi utożsamiali, rozumieli je i przyjmowali wszystkie konsekwencje wynikające z ich przestrzegania.

W działaniach wychowawczych uczestniczą wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, dążąc do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów. Dbając o rozwój emocjonalny, intelektualny, etyczny, społeczny i zdrowotny ucznia pragniemy przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Chcemy wychować człowieka mądrego i dobrego, świadomego podejmowanych decyzji i dokonywanych wyborów, gotowego do autokreacji na drodze do osiągnięcia sukcesu życiowego.

**II. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE BĘDĄCE WYMIAREM PRACY EDUKACYJNEJ KAŻDEGO NAUCZYCIELA OKREŚLONE W RAMACH ZADAŃ OGÓLNYCH SZKOŁY**

Nauczyciel pełniący obowiązki wychowawcy jest wspierany w realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych przez wszystkich nauczycieli uczących w danym zespole klasowym oraz innych pracowników szkoły.

Zadania wychowawcze są realizowane poprzez:

1. Stworzenie środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, estetycznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.
2. Przygotowanie ucznia do samodzielnego życia poprzez kreowanie sytuacji rozwijających samodzielność oraz ukazujących pozytywne wartości.
3. Kształtowanie umiejętności współdziałania poprzez wspólną grupową pracę, naukę, spędzanie wolnego czasu, zabawę.
4. Traktowanie podmiotowe ucznia, poszanowanie jego godności osobistej, przestrzeganie praw ucznia i konsekwentne egzekwowanie jego obowiązków.
5. Czuwanie nad rozwojem umysłowym ucznia, dociekliwością poznawczą, wspieranie ucznia w jego poszukiwaniach prawdy, dobra i piękna.
6. Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa, podejmowanie działań profilaktycznych eliminujących zagrożenia cywilizacyjne.
7. Podejmowanie współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem, dyrekcją, rodziną ucznia.
8. Dostrzeganie i aprobowanie zachowań pozytywnych, odpowiedzialnych i prawych, negowanie i piętnowanie postaw złych i nierozważnych.
9. Kształtowanie atmosfery wzajemnej życzliwości, samodoskonalenie dla dobra własnego, uczniów, społeczeństwa

*Współpraca wychowawcza z rodzicami:*

Bezwzględny priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Szkoła współdziała z poszczególnymi rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki.

a) oprócz stałych spotkań, szkoła zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwość uzyskania:

- informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,

- informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.

b) wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:

- rozmowy w czasie zebrań, spotkań, Dni Otwartych,

- indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,

- indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,

- odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów,

- rozmowy telefoniczne i korespondencję,

c) w pilnych sprawach edukacyjno–wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu
 skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.

d) Każdy rodzic powinien poznać statut szkoły, program wychowawczy szkoły,
 zasady oceniania.

 **III. MODEL ABSOLWENTA**

**Model absolwenta szkoły**

**A –** ambitny, aktywny, asertywny

**B** – błyskotliwy, bystry, bibliofil

**S** - systematyczny, samodzielny, szczery, sumienny, sprawiedliwy

**O** – odpowiedzialny, otwarty, opanowany, odważny

**L –** lojalny, logiczny

**W** – wrażliwy, wiarygodny, wytrwały, wysportowany

**E** – elokwentny, energiczny, entuzjasta

**N** – naturalny, negocjator, nowatorski

**T** – tolerancyjny, troskliwy

**IV. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE**

W skład Zespołu Oświatowego w Nowych Iganiach wchodzą: Szkoła Podstawowa
z oddziałami przedszkolnymi i Publiczne Gimnazjum. Szkoła Podstawowa nosi imię generała Ignacego Prądzyńskiego. Z tą postacią związana jest obrzędowość szkoły.

1. Szkoła ma sztandar, który uczestniczy we wszystkich ważnych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Mamy hymn, zawołanie szkoły.

Słowa hymnu:

*Mówimy, że szkoła kochana jest naszym domem rodzinnym,
bo życie w niej płynie wesoło, my za to cię szkoło lubimy.*

*My wszyscy będziemy pamiętać i zawsze brać przykład z przeszłości.*

*Jak dzielny generał Prądzyński przelewał krew w imię wolności.*

Zawołanie:

*Generał Ignacy Prądzyński – Nasz patron!*

*Generał Ignacy Prądzyński – Nasz wzór!*

*Do pracy, nauki, pomocy – Gotowi!*

1. Co roku 10 kwietnia, w rocznicę bitwy pod Iganiami, obchodzimy Dzień Patrona Szkoły.

Wszyscy pracownicy i uczniowie zespołu biorą wówczas udział w uroczystościach, które mają charakter gminny. Uczestniczą w nich również władze oświatowe i samorządowe, wojsko, kombatanci, rodzice uczniów i lokalna społeczność. Pod pomnikiem składane są kwiaty, zapalane znicze, wojsko oddaje salwę honorową. Na akademii w szkole i pod pomnikiem, uczniowie prezentują program artystyczny o powstaniu listopadowym.

1. Ważnym i pięknym zwyczajem jest Ślubowanie uczniów klas I Szkoły Podstawowej.

W tym dniu dzieci, które zostają przyjęte do szkolnej społeczności, ślubują na sztandar szkoły:

*Będę się starał być dobrym uczniem i dobrym kolegą.*

*Będę słuchać i szanować wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły.*

*Będę sumiennie wypełniać obowiązki szkolne, uczyć się tego co mądre i piękne.*

*będę kochać swoją Ojczyznę.*

*Ślubujemy!!!*

Dyrektor szkoły, w długim, niebieskim płaszczu z emblematem tarczy szkolnej, pasuje dzieci na uczniów szkoły, dotykając ich ramienia ogromnym ołówkiem i wypowiadając słowa:

*Bądź dobrym uczniem i dobrym kolegą.*

Uczniowie otrzymują legitymacje szkolne i dyplomy pamiątkowe.

Uczniowie I klas Gimnazjum, również zostają przyjęci do nowej, szkolnej społeczności poprzez akt Ślubowania. Uroczystość ta odbywa się zwykle pod pomnikiem upamiętniającym bitwę pod Iganiami. Każdy z uczniów zostaje mianowany gimnazjalistą i otrzymuje legitymację szkolną. Po ślubowaniu uczniowie składają kwiaty i znicze przy tablicy pamiątkowej gen. Ignacego Prądzyńskiego. Po Ślubowaniu tradycyjnie odbywają się otrzęsiny i dyskoteka. Zabawę przygotowują uczniowie klas III gimnazjum.

**V. TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUCAJACH TRUDNYCH**

W przypadku zaistnienia sytuacji trudnej wychowawczo pierwsze działania zaradcze podejmuje osoba w obecności której zaistniała sytuacja konfliktowa.

*Ścieżka postępowania*

- nauczyciel wychowawca

- rodzice lub opiekunowie prawni (w zależności od zaistniałej sytuacji)

- pedagog szkolny

- dyrektor szkoły

- instytucje wspomagające (policja, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, itp.)

**Szczegółowy tryb postępowania znajduje się w „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych” tekst ujednolicony marzec 2010.**

**VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NA LATA 2016-2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROBLEM WYCHOWAWCZY** | **DZIAŁANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Wolontariat -działalność na rzecz innych, drogą do poznania samego siebie.
2. Kontakty w relacji uczeń – rodzic.
 | 1. Poznanie pojęcia wolontariatu.2. Ukazywanie wolontariatu jako formy samorealizacji.1. Kształtowanie otwartych postaw w relacji uczniów do rodziców. 2. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym3.Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej | - prowadzenie zajęć na godz. wychowawczych wyjaśniających ideę wolontariatu- zorganizowanie spotkania z wolontariuszem- zachęcanie poprzez rozmowy i pogadanki do: wykorzystywania własnych umiejętności, nabywania nowych doświadczeń, rozwijania zainteresowań, angażowania się w różne dziedziny życia społecznego, pomocy innym- udział w akcjach charytatywnych: - zbieranie nakrętek na rehabilitację Zuzi Krupy- akcja pisania kartek dla dzieci z hospicjum „Wylosuj Anioła”- „Góra grosza”-akcja „Pola Nadziei”, pomoc podopiecznym hospicjum domowego- podjęcie/kontynuacja współpracy z siedleckim Domem Dziecka- przeprowadzenie zbiórki żywności dla potrzebujących z naszej okolicy- podjęcie/kontynuacja współpracy z fundacją „WSPÓLNOTA POLSKA”- prowadzenie zajęć warsztatowych w klasach- organizowanie i prowadzenie spotkań rodziców z psychologiem szkolnym-przeprowadzenie pogadanki na godzinach wychowawczych-przeprowadzanie akcji charytatywnych-organizacja imprez okolicznościowych- rozmowa na temat miejsca ucznia w rodzinie, praw i obowiązków- podtrzymywanie tradycji rodzinnych- organizowanie i prowadzenie wspólnych zajęć warsztatowych dla uczniów i rodziców | - nauczyciele, wychowawcy, pedagog,katecheci,świetlicap. G. Karczewskap. A. Kazanaopiekun SUopiekun SKC - p. U. Sadło- n-le wychowawcy - psycholog- n-le wychowawcy- opiekun SU, p. U Sadło- n-le wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele -nauczyciele języka polskiego i języków obcych-wychowawcy, pedagog | Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, pedagoga, katechety, świetlicy.Cały rok szkolnyXI/XIIXI/XIIXRaz w miesiącu30IX, XII, IVXIIW trakcie zebrań z rodzicami.Organizacja zajęć warsztatowych – w miarę pojawiających się potrzeb. |
| 1. Odpowiedzialność za własne decyzje (uzależnienia).
 | 1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej2. Uczenie umiejętności wyznaczania celów krótkoterminowych i długoterminowych oraz planowania czasu.3. Kształtowanie postaw poszanowania zdrowia własnego i innych | - angażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych- sporządzanie planów dnia- prowadzenie zajęć z zakresu zawodoznawstwa,- spotkania z pedagogiem szkolnym- warsztaty z psychologiem- poruszanie na godzinach wychowawczych tematyki uzależnień– realizacja treści programów: Trzymaj Formę, Szklanka Mleka, Warzywa i Owoce w Szkole- przeprowadzanie bilansu zdrowia- nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy osobie poszkodowanej, np. nieprzytomnej (resuscytacja krążeniowo-oddechowa) | -wszyscy nauczyciele, wychowawcy, -n-le wychowawcy, - p. G. Karczewska- pedagog- psycholog-nauczyciele wychowawcy, psycholog-opiekunowie prowadzący projekty-nauczyciele wychowania fizycznego,-pielęgniarka-wychowawcy klas, n-le wychowania fizycznego, pielęgniarka | Zgodnie z terminarzem pracy wychowawcy klasowego.Programy realizowane w trakcie całego roku szkolnego. |
| 1. Zachowania agresywne.
 | 1. Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa. Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. 2. Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.3. Dostarczanie wiedzy na temat emocji oraz typów zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie.  | - rozmowy nauczyciela z uczniem, zajęcia kulturalne, rozrywkowe- udział w zajęciach SKS-u- prowadzenie pracy w zespole ukierunkowanym na sukces sportowy- prowadzenie kół zainteresowań- prowadzenie zajęć i spotkań harcerskich- organizowanie i prowadzenie zajęć warsztatowych podczas godz. wychowawczych- opracowanie regulaminu klasowego- ustalenie kontraktu dotyczącego zachowania- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej- przeprowadzenie warsztatów dotyczących komunikacji międzyludzkiej | -n-le wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunowie kół zainteresowań-nauczyciele w-f-opiekunowie kół; harcerstwa, KSM - wychowawcy klas, psycholog, pedagog, policjant- wychowawcy klas, psycholog, pedagog, policjant | Zgodnie z terminarzem pracy wychowawcy klasowego, poszczególnych nauczycieli i opiekunów grup.09/10 2016r. |
| 1. Nawyk czytania książek i potrzeba korzystania z dóbr kultury.
 | 1. Zwracanie uwagi na kulturę bycia i kulturę języka2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. | - organizowanie imprez kulturalnych, wyjazdó do teatru, kina, muzeum- poszerzanie zainteresowań podczas zajęć dodatkowych (kół)- **Rok Henryka Sienkiewicza** **- 2016/17.** - przeprowadzenie akcji narodowego czytania dzieł H. Sienkiewicza- przeprowadzenie Dnia Książki- przeprowadzenie konkursu „Najlepiej czytająca klasa”- przeprowadzenie ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- przeprowadzenie konkurs recytatorskiego im. K Makuszyńskiego- organizowanie konkursów literackich- przeprowadzenie „Kwadransu z książką” | - wychowawcy, n-le edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, bibliotekarz- biblioteka- wych. klas- n-le poloniści-odpowiedzialni nauczyciele-n- le poloniści- n-le poloniści, języków obcych- n-le klas I-III, IV-VI i Gimnazjum | Zgodnie z harmonogramem imprez i wycieczek.Cały rok IV 2017Wrzesień/ majWrzesień/czerwiec04/05 2017Według harmonogramuCały rok |
| 1. Tolerancja wobec inności w najbliższym otoczeniu i w skali globalnej.
 | 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.2. Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi.3. Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy. 4. Uświadomienie miejsca w życiu: miłości, przyjaźni, szacunku, tolerancji.5. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.  | - przeprowadzanie warsztatów, gier i zabaw psychologicznych, pokaz filmów edukacyjnych- prowadzenie pogadanek wyjaśniających pojęcia „tolerancja”-przeprowadzanie pogadanek i rozmów z uczniami-prowadzenie zajęć warsztatowych na godz. wychowawczych, projekcja filmów edukacyjnych nt. innych kultur- organizacja akcji pomocy potrzebującym (zbiórek pieniędzy i innych)- proponowanie wzorców do naśladowania- organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce- chwalenie i nagradzanie za mówienie prawdy- ukazywanie szkodliwości obmowy (m.in. cyberprzemoc)- uświadamianie, że ściąganie jest rodzajem „kradzieży”- prowadzenie zajęć warsztatowych w ramach godzin wychowawczych | - nauczyciele, wychowawcy, pedagogkatecheciopiekun SU | Zgodnie z terminarzem pracy wychowawcy klasowego, pedagoga szkolnego, opiekuna SU. |
| 1. Wychowanie patriotyczne i regionalne.
 | 1. Budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy. 2. Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.3. Wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych.4. Kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły. | - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, odkrywanie miejsc związanych z historią naszego regionu, kraju;- prowadzenie pogadanek nt. historii naszego regionu, kraju;- dbanie o miejsca pamięci narodowej: pomnik bitwy pod Iganiami, Cmentarz Wojenny w Siedlcach;- organizowanie/ zachęcanie do udziału w uroczystościach państwowych, takich jak Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja i szkolnych - Dzień Patrona;- organizowanie wizyt w Izbie Tradycji Szkoły;- przygotowywanie i prowadzenie apeli konkursów i debat o charakterze historycznym, patriotycznym;- prowadzenie pogadanek, lekcji na temat symboli narodowych, ważnych uroczystości państwowych;- nauka hymnu i zawołania szkoły;- dbanie o odświętny, galowy strój podczas szkolnych uroczystości;- organizowanie Ślubowania Klas Pierwszych i Ślubowania Klas Pierwszych Gimnazjum, zgodnie z ceremoniałem szkoły;- organizowanie apeli z okazji świąt narodowych i uroczystości Dnia Patrona Szkoły; | - n-le wychowawcy, poloniści, historycy - n-le wyznaczeni do przygotowania apeli i uroczystości | Według planów pracy wychowawczej, terminarza wycieczek oraz Planu Pracy Szkoły. |

**VII. ZASADY EWALUACJI**

 *Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego:*

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu wychowawczego biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele.
2. Po każdym cyklu edukacyjnym Szkolny Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków płynących od rady pedagogicznej, uczniów i rodziców.
3. Zmiany w Szkolnym Programie wychowawczym zatwierdzane są przez radę pedagogiczną.
4. Sposoby ewaluacji:
5. obserwacja i ocena zachowania ucznia
6. ankiety dla rodziców i uczniów
7. analiza dokumentacji szkolnej
8. wywiad/rozmowy z rodzicami, wychowawcami i z uczniami
9. ocena wyników konkursów pro wychowawczych, jeśli takie wystąpiły
10. przedstawianie wniosków z ewaluacji i wdrażanie w kolejnych okresach

Opracował zespół w składzie:

mgr Marzena Czaus

mgr Agnieszka Kazana

mgr Elżbieta Mioduszewska