**PLAN PRACY SZKOŁY**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**ZESPÓŁ OŚWIATOWY W NOWYCH IGANIACH**

**Kontynuacja Rządowego programu na lata 2014/2016**

**„Szkoła bezpieczna i przyjazna”**

**oraz**

**realizacja kierunku polityki oświatowej na rok szkolny 2016/2017**

**„Rok Wolontariatu”**

 **Opracowanie: Beata Ejchler**

 **Ewa Wysocka**

 **Urszula Marczak**

**I. Działania szkoły w kierunku wdrożenia polityki oświatowej.**

1. **Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
2. **Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
3. **Uczestniczenie w działaniach na rzecz innych - wolontariat uczniowski.**

**Spodziewane efekty:**

* Podniesienie u ucznia poczucia własnej wartości.
* Wzrost czytelnictwa w szkole.
* Wzrost kompetencji informatycznych uczniów
* Zwiększenie liczby członków koła wolontariatu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| **Zorganizowanie apeli (raport klas, zawołanie i hymn szkoły):**1. „Jestem w szkole – organizacja pracy SU”.
2. „Tolerancja? Ja traktuję Ciebie, jak Ty traktujesz mnie”.
3. „Tradycje w polskiej kulturze – jasełka bożonarodzeniowe”.
4. „Bezpieczne ferie zimowe”.
5. „Dzień bezpiecznego Internetu”.
6. „Być kobietą, być kobietą…”.
7. „Książka moim przyjacielem”.
8. Jestem wolontariuszem – pomagam innym”.
 |  Wrzesień 2016 Październik 2016Grudzień 2016Styczeń 2017 Luty 2017 Marzec 2017Maj 2017Czerwiec 2017 | p. Franczak p. Wysockapp. U. Sadło/M. Kopryjaniukp. Brodowskap. Sokolińskap. Kolasiukp. Walęcik p. U. Sadło |
| **Realizacja zadań szkolnego programu działań w zakresie upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży (zał. nr 1)** | Cały rok | p. Karczewska |
| **Realizacja zadań szkolnego programu działań informatycznych w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży (zał. nr 2)** | Cały rok | pp. Brodowska, Szumska |
| **Realizacja zadań szkolnego programu działań w zakresie Roku Wolontariatu (zał. nr 3)** | Cały rok | p. U. Sadło |
| **Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa (zał nr 4)** | Cały rok | p. P. Szkop |

**Wychowanie, profilaktyka i opieka**

**1. Eliminowanie agresji i zachowań niepożądanych w szkole.**

* **Poprawa efektywności wychowania.**

**Spodziewane efekty:**

o Wyeliminowanie przejawów agresji;

* Wzrost świadomości uczniów w zakresie szkodliwości stosowania używek i uzależnień
* Uczniowie są kulturalni, stosują się do zasad savoir - vivre

 o uczniowie chętnie korzystają ze szkolnej oferty zajeć pozalekcyjnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. | Wrzesień 2016 | Dyrektor |
| Wprowadzenie zakazu używania telefonów komórkowych, tabletów w szkole. | Wrzesień 2016 | dyrektor |
| Zorganizowanie „Tygodnia kultury”. | Listopad 2016 | pp. Franczak, Sokolińska |
| Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów w miejscach i z osobami sprzyjającymi ich rozwojowi:- udział uczniów w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych,- wyjścia do kina, na spektakle teatralne, muzeum, na dyskoteki szkolne, itp.,- wyjazdy na wycieczki szkolne, zloty harcerskie, zielone szkoły- działania integrujące społeczność szkolną: imprezy okolicznościowe, biwaki,- wspólna aktywność na rzecz środowiska lokalnego np. działalność charytatywna, festyn szkolny z okazji Dnia Dziecka- spotkania z ciekawymi ludźmi z najbliższego środowiska. | Cały rok | DyrektorNauczycieleWychowawcy |
| Pedagogizacja rodziców:- realizacja zajęć dla rodziców na temat rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży,- edukacja rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia,- upowszechnianie informacji o placówkach udzielających pomocy dzieciom krzywdzonym i możliwości założenia rodzinie „Niebieskiej Karty”. | Podczas spotkań z rodzicami | PedagogWychowawcyDyrektor |
| Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych:- budowanie właściwych relacji interpersonalnych,- obniżenie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |

**2. Bezpieczeństwo w szkole.**

**Spodziewane efekty:**

* Podniesienie świadomości prawnej wśród rodziców, uczniów nt. bezpieczeństwa.
* Podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
* Eliminowanie i minimalizowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.
* Zmniejszenie liczby wypadków wśród uczniów.
* Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami eduakcyjnymi.
* Zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Prowadzenie przez nauczycieli stałych dyżurów na przerwach oraz natychmiastowe reagowanie na łamanie dyscyplinyszkolnej. | Cały rok | Wyznaczeni nauczyciele |
| Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w przypadku stosowania przez ucznia w szkole agresji i przemocy (zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa). | Wrzesień 2016 | Wychowawcy |
| Wyjaśnianie zachowań agresywnych i podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, funkcjonariuszami KMP. | Cały rok | Pedagog – p. Mydlak  |
| Akcja „Bezpieczne dzieci na polskich drogach”. | Październik 2016 | Wychowawcy kl. I-III SP |
| Przeprowadzenie z uczniami spotkań dotyczących:- zaburzeń zdrowia psychicznego, czego wynikiem są depresje, próby samobójcze,- przyczyn zachowań agresywnych, z rodzajami agresji, z funkcjonującymi w społeczeństwie moralnymi i prawnymi konsekwencjami zachowań agresywnych,- wskazania możliwości efektywnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych,- dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji i właściwego reagowania w sytuacji stresogennej,- kształtowania asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy. | Na bieżąco | Wychowawcy,pedagog,specjaliści, psychologprzedstawiciel KMP |
| Ponadto:- zorganizowanie w klasach zajęć warsztatowych obejmujących profilaktykę agresji i przemocy w szkole,- zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz postępowania z uczniem  zachowującym się agresywnie wobec rówieśników i osób dorosłych,- przeprowadzenie cyklu lekcji godzin wychowawczych dotyczących agresji i przemocy. | Cały rok | Wychowawcy,pedagodzy,przedstawiciel KMP |
| Promowanie zdrowego stylu życia:- spotkania z pracownikami służby zdrowia,- lekcje biologii, godziny wychowawcze na temat racjonalnego odżywiania się i zagrożeń wynikających z nieprawidłowo stosowanej diety oraz właściwej higieny ciała,- lansowanie życia bez nałogów, agresji i przemocy,- zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły, podczas przerw, podczas zabaw w różnych miejscach,- zapoznanie uczniów z przepisami BHP w pracowni komputerowej oraz zasadami ergonomicznej pracy z komputerem, - nauka zasad udzielania pierwszej pomocy (udział w ogólnopolskiej akcji „Bicia rekordu w resuscytacji”). | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Systematyczne monitorowanie absencji uczniów. | Cały rok | Wychowawcy |
| Zorganizowanie konkursu: „Klasa na najlepszą frekwencję”. | Styczeń 2017-Czerwiec 2017 | pp. Franczak, Sokolińska |

**3. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.**

**Spodziewane efekty:**

o Uczenie samodzielności, współudział uczniów w organizacji imprez.

o Współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole rozbudzanie postaw obywatelskich.

o Atrakcyjność zajęć, współorganizowanie, nabywanie umiejętności organizatorskich.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Wybory do Samorządu Uczniowskiego. | Czerwiec 2017 | pp. Franczak, Sokolińska |
| Udział SU w imprezach szkolnych (Otrzęsiny klas pierwszych, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Walentynki, DEN, Dzień Patrona, Festyn z okazji Dnia Dziecka, zakończenie i rozpoczęcie roku szkolnego). | Wg harmonogramu |
| Włączanie się do akcji ogólnopolskich w ramach „Roku Wolontariatu” („Góra grosza”, zbiórka nakrętek, butelek plastikowych, makulatury, zbiórka zużytych baterii, „Grosz do grosza”). | Wg harmonogramu |
| Organizacja szkolnych akcji „Dzień bez komórki” oraz „Dzień bez Internetu”; | Listopad 2016 Luty 2017 |
| Włączanie się do obchodów: „Międzynarodowego Dnia Walki z AIDS”,„Dnia Dobrych Uczynków”,„Dnia Dobrych Rad”. | Grudzień 201619 maja 2017 13 Czerwca 2017 | pp. Franczak, Sokolińskap. Franczakp. Sokolińska |

**5. Współpraca z Radą Rodziców.**

**Spodziewane efekty:**

o Współudział rodziców w organizacji imprez szkolnych.

o Aktywne uczestniczenie w tworzeniu i realizowaniu programów szkoły.

o Zwiększenie uczestnictwa rodziców w życiu szkoły. o Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Uczestnictwo Rady Rodziców w imprezach szkolnych. | Cały rok | Rada Rodziców |
| Uczestnictwo rodziców w planowaniu pracy szkoły oraz realizacji zadań. | Cały rok | Rada Rodziców |
| Angażowanie rodziców w działania szkoły:1. Wspólne opracowanie planu profilaktycznego, wychowawczego, imprez i uroczystości szkolnych;
2. Wspólne opracowanie imprez szkolnych (przydziały zadań dla rodziców);
3. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i zebrania klasowe;
4. Organizowanie DNI OTWARTYCH dla rodziców uczniów kl. I-VI SP i I-III Gim;
5. Organizowanie DNI ADAPTACYJNYCH dla dzieci pięcioletnich, sześcioletnich, I klasy SP i przedszkola;
6. Zapraszanie rodziców na LEKCJE OTWARTE;
7. Zapraszanie rodziców na spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
8. Organizowanie "Dnia Rodziny" w oddziale przedszkolnym i w kl. I – III SP Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca.
 | Wg harmonogramuJeden raz w miesiącu.SIERPIEŃ 2017Jeden raz w półroczu. | Rada Rodziców i nauczycieleDyrektorPedagog |

 **Zarządzanie i organizacja**

**Wizerunek szkoły.**

* **Wizerunek wewnętrzny**

**Spodziewane efekty:**

* Nauczyciele, uczniowie i rodzice współpracują ze sobą tworząc klimat sprzyjający realizacji zadań szkoły.
* Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.
* Szkoła jest otwarta dla rodziców.
* Rodzice są partnerami szkoły.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw. | Cały rok | Z inicjatywy nauczycieli |
| Zapraszanie rodziców na imprezy szkolne. | Cały rok | Z inicjatywy Dyrektora i nauczycieli |
| Eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji. | Cały rok | administrator strony www |
| Umieszczenie na stronie www harmonogramu stałych terminów (1 godz. w tygodniu) do kontaktów nauczyciel – rodzic.  | Cały rok | administrator strony www |

* **Wizerunek zewnętrzny**

**Spodziewane efekty:**

O Utrwalenie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku. O Szkoła jest otwarta na realizacje projektów zewnętrznych. O Uczniowie i absolwenci szkoły wykazują się twórczym, krytycznym myśleniem i są otwarci na świat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Udział w konkursie „Zbiórka plastikowych butelek” i „zbiórka makulatury”. | Cały rok | p. Franczak |
| Współpraca z siedleckimi bibliotekami. Uczestnictwo w imprezach i konkursach organizowanych przez biblioteki miejskie. | Cały rok | p. Karczewska |
| Uczestnictwo W Gminnych Obchodach: - Narodowego Święta Niepodległości, - Rocznicy Bitwy Pod Iganiami i Dnia Patrona Szkoły. | Listopad 2016Kwiecień 2017 | Dyrektor |
| Zorganizowanie II Międzyszkolnego Festiwalu Piosenki „Bajkowe Piosenki dla Mamy”. | Kwiecień 2017 | pp. Kiryluk, Skwarek |
| Współpraca ze Stowarzyszeniem „Nasze Iganie”. | Cały rok | Dyrektor |
| Uczestnictwo w projektach zewnętrznych ze środków UE w ramach programu „Kapitał ludzki” EFS.  | Wg kalendarza realizacji projektów | wicedyrektor  |

******Promocja szkoły.**

**Spodziewane efekty:**

* Szkoła promuje swoje sukcesy i osiągnięcia uczniów w środowisku.
* Absolwenci szkoły są jej wizerunkiem- zdobywają sukcesy i osiągnięcia w nauce i pracy.
* Szkoła organizuje imprezy kulturalne i artystyczne dla środowiska.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Aktualizacja strony internetowej szkoły:- prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej,- prezentacja działań biblioteki, świetlicy szkolnej. | Cały rok | Wicedyrektor  |
| Aktualizacja Kroniki Szkoły. | Cały rok | pp. U. Sadło, A. Radomyska, M. Czaus |
| Upowszechnianie osiągnięć uczniów i szkoły w lokalnych mediach i prasie lokalnej. | Cały rok | Zainteresowani nauczyciele |
| Organizowanie imprez promujących działalność szkoły w środowisku lokalnym:- Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka, - Dzień Edukacji Narodowej, - choinki szkolne, ślubowanie kl. I SP i I Gim., Dzień Rodziny, Dzień Babci, Dzień Dziadka. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |

**Kadra pedagogiczna – stosowanie i upowszechnianie uzyskanej przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w swojej pracy.**

**Spodziewane efekty:**

* Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole.
* Nauczyciele stosują zdobytą wiedzę i doświadczenie w swojej pracy.
* Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami z innymi pracownikami szkoły.
* Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
* Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole.
* Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami, mają satysfakcję z osiąganych efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
* Nauczyciele dbają o wysoki poziom nauczania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami aktywizującymi proces nauczania. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Stosowanie zasad Oceniania Kształtującego. | Cały rok | nauczyciele |
| Wykorzystanie TIK w pracy nauczycieli i uczniów. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Nauczyciele ściśle ze sobą współpracują uczestnicząc w spotkaniach zespołów przedmiotowych i wychowawczych. (Dzień Otwarty-dniem pracy zespołów). | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |

**Doskonalenie bazy szkoły.**

**Spodziewane efekty:**

* Nauczyciele i uczniowie mają bezpośredni dostęp do sprzętu technicznego.
* Wszystkie sale lekcyjne posiadają sprzęt audio-video i sprzęt komputerowy niezbędne do realizacji swoich wielofunkcyjnych zadań
* Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z ciągle poprawiających się warunków nauki w szkole.
* Praca świetlicy szkolnej jest prawidłowo zorganizowana.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym audiowizualnych i sprzętu komputerowego do pokoju nauczycielskiego oraz tablicy multimedialnej do pracowni szkolnej. | w miaręposiadanychśrodków | Dyrektor |
| Doposażenie kuchni w sprzęt AGD. |
| Zakup zabawek dla dzieci przedszkolnych. |
| Zakup lektur szkolnych. |
| Przeprowadzanie koniecznych remontów – łazienek, termomodernizacja budynku, wymiana barierek schodów wewnętrznych. |